



Conseil d'école du mardi 8 mars 2022

Début de séance à 18h30

Etaient présents :

Mme Brunet, Mme Coudreau, M. Gaulupeau, Mme Guillaud, M. Lambert, Mme Loubière, Mme Perrot: parents élus (titulaires et suppléants).

Mairie : M. Birocheau, responsable de la commission scolaire, Mme Desmé, conseillère municipale. M. Meunier, DDEN.

Mme Tijane, directrice de l'ALSH Truyes.

Mme Georget, Mme Guingouain, Mme Hascouet, Mme Hentry, M. Janot, Mme Klein, Mme Morcillo, Secrétaire de séance : Mme Klein

Excusés : M. de Colbert, maire de Truyes ; Mme Albert, inspectrice de l'Education nationale, M. Onde, responsable du restaurant scolaire, Mme Carraz et Mme Barat-Charpentier, enseignantes.

1) Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 14 octobre 2021

Vote et approbation du PV du conseil d'école du 14 octobre 2021.

2) Prévisions des effectifs pour la rentrée 2022

A ce jour, les effectifs pour la rentrée de septembre sont les suivants :

CP : 21 CM1 : 27

CE1 : 31 CM2 : 26

CE2 : 40

Effectif total : 145 élèves

C'est un effectif en baisse par rapport à l'année scolaire en cours (actuellement 159 élèves, soit -14), ce qui nous amène à une moyenne de 20,7 élèves par classe (contre 22,7 cette année), sachant que nous avons en moyenne 7 inscriptions supplémentaires en fin d'année scolaire.

3) Situation sanitaire : apprentissage, relations école-familles

L'équipe pédagogique est consciente que la situation sanitaire a considérablement compliqué la vie des familles mais aussi le suivi des apprentissages (*élèves cas contact, élèves positifs, classes fermées...*).

Lors de la fermeture de l'école en janvier dernier, et pendant cette semaine de continuité pédagogique à distance, les enseignants de cycle 2 ont remarqué un relâchement dans le suivi des apprentissages : le travail transmis n'a pas toujours été réalisé, alors que les enseignants avaient choisi des exercices pour lesquels les élèves pouvaient être autonomes. De façon générale, les enseignants s'inquiètent du manque de suivi de certaines familles : les élèves de cycle 2 ont besoin d'être encadrés et d'être stimulés à la maison pour le travail scolaire (leçons, lecture).

Si au cycle 3, la continuité pédagogique à distance mise en place a bien fonctionné pour la majorité des élèves (bon investissement des élèves et des familles), les enseignants constatent que les leçons sont de moins en moins sues et approfondies. Ce qui ralentit le rythme des apprentissages notamment dans les matières où il est essentiel d'apprendre pour avancer et progresser. Ce constat rejoint les remarques des professeurs du collège, lors du dernier conseil école-collège.

Par ailleurs, la communication via les messageries classes a été mise en place pour la gestion de la crise sanitaire, le mode de communication à privilégier entre l'école et les familles reste le cahier de liaison (que l'enseignant peut consulter et compléter en classe), ainsi que les rendez-vous enseignant/parents. Les enseignants demandent aux familles de consulter régulièrement le cahier de liaison.

Pour rappel, les absences doivent être signalées de préférence par appel téléphonique à l'école, avec mot dans le cahier de liaison au retour en classe de l'élève.

4) Projets pour l'année en cours:

Cycle 2 :

- Participation au dispositif Ecole et cinéma : une seule classe (CE2) a pu se rendre au cinéma lors de la période passée (cause protocole sanitaire).
- Film : La vallée des loups (avec travail en classe en sciences et en littérature de jeunesse).

- Education musicale avec intervenant

Thème : le jardin, avec évolution du projet vers la création.

Tous les élèves de CM1 (CM1/CM2 + CE2/CM1)

Intervention de l'infirmière scolaire et du CPE du collège sur le thème des stéréotypes (égalité filles/garçons), 2 interventions sur février/mars.

Tous les élèves de CM2

Intervention de l'infirmière scolaire sur le thème de la puberté (date à définir).

Classes de CE2/CM1 et CM2

Intervention de M. Pierrot (CCVI) sur le thème de l'eau (*cycle, traitement, comportement responsable*) en février.

Classe de CE2

Intervention de M. Pierrot (CCVI) sur le gaspillage alimentaire, prévue courant mars.

CM2

Participation au concours « La course aux nombres » : épreuve du 7 au 18 mars 2022

Classes de CP et CM2

Classe de de mer à la Tranche-sur-Mer du 2 au 6 mai 2022

- 45 élèves concernés, avec des activités liées au milieu maritime communes aux deux classes, individuelles ou en alternance.
- Budget familles : 195 euros

Classes de CE2/CM1 et CM1/CM2

Classe de de mer à Dolus d'Oléron du 25 au 29 avril 2022

- 47 élèves concernés
- Budget familles : 220 euros

Pour ces deux classes découvertes, le budget des familles sera revu à la baisse grâce aux différentes actions menées (*marché de Noël, tombola et vente d'œufs organisé par l'association Graines d'Avenir + actions en cours ou à venir*).

Une subvention exceptionnelle a été demandée à la municipalité, et fera l'objet d'un vote au prochain conseil municipal le 29 mars prochain.

Le budget définitif sera présenté lors du dernier conseil d'école.

5) Point sur les travaux / investissements

a- Travaux / investissements réalisés

Travaux d'électricité suite à l'installation des TNI.

Remplacement des carreaux cassés

Installation de stores dans la salle des maîtres

Réglage des portes (salle des maîtres, grande salle)

Installation d'occultants en salle 4 (erreur salle)

b- Travaux / investissements prévus et à prévoir

➤ Travaux prévus

Equipement des salles de classe de capteur de CO2.

➤ Travaux à prévoir

Remplacement des « occultants adhésifs » pour les salles 1 et 3 et pour les salles 8 et 9 (dans le cadre du PPMS attentat- Intrusion)

Installation de rideaux, intérieur côté couloir, salle 7.
Installation de rideaux, intérieur côté cour, salle 1 et 2.
Infiltration couloir rez-de-chaussée (entrée salle 5 + face salle 1) : plaques de plafond à changer.
Plaques plafond à changer salle informatique (trou à l'entrée, à droite).
Réparer porte placard bleue couloir rez-de-chaussée : difficulté à ouvrir, manque écrou.
Vérification de tous les radiateurs : certains sont « bloqués » (impossible de les régler).

➤ Investissements demandés

Meuble de rangement pour affiche (salle 7)

La directrice demande à la municipalité de remplacer pour les dictionnaires offerts aux CM2 en fin d'année par des calculatrices collège, avec un surcoût de 2 € par élève. M. Birocheau donne un accord de principe.

➤ Demande du conseil des délégués de classes

Les délégués de cycle 3, réunis en conseil sous la responsabilité de M. Janot, transmettent à la municipalité une liste de propositions de travaux et investissements.

Une personne de la municipalité viendra à la rencontre des élèves délégués.

➤ Travaux / investissements à long terme

Rénovation thermique de l'école (isolation extérieure, changement fenêtres couloir rez-de-chaussée + grande salle côté cour, installation VMC double flux, éclairage LED, remplacement chaudière)

Budget total des travaux : environ 365 000 €

Possibilité de subventions à hauteur de 50 à 60 %.

➤ Informatique

PC portable (TNI) salle 7 à changer : est-il possible de configurer un des PC portables de l'étage ?

Ecran TNI salle 8 : plus possible d'écrire dessus ;

Salle 1 : demande d'intervention pour réinstaller Open Office ou autre logiciel de traitement de texte.

Voir la possibilité d'imprimer via les TNI (les plus récemment installés) sur le copieur de la salle des maîtres.

Prévoir remplacement ampoule TNI.

M. Birocheau propose une intervention des techniciens « maintenance informatique » en présence des enseignants. La date est à définir avec les personnes concernées.

6) Intervention des représentants des parents d'élèves

APE

Retours des parents / Questions

• **Ecole**

- *Les familles remercient l'équipe enseignante, qui fait de son mieux, malgré la complexité liée aux changements permanents de protocole sanitaire. La continuité pédagogique a été mise en place dès la fermeture de l'école. Les enseignants ont été très compréhensifs quant aux difficultés rencontrées par les familles pour le travail à la maison.*

• **ALSH**

- *Problèmes de communication liés au protocole sanitaire.*
La directrice de l'ALSH confirme la complexité de la période et assure faire de son mieux.
- *Goûters pas assez copieux et fruits parfois abîmés*
Les goûters sont variés, avec 3 composantes à chaque fois. La directrice présente les menus des goûters. Concernant les fruits abîmés, on considère qu'un fruit abîmé peut être mangé.
- *Aménagement d'un chemin*
Demande faite à la municipalité depuis deux mois, il faut attendre les budgets.

• **Mairie**

- *Beaucoup d'incivilité de la part des personnes qui viennent chercher ou déposer leur(s) enfant(s)*
Rappeler aux familles qu'il en va de la sécurité des enfants.
Un réaménagement du parking est prévu avec des marquages au sol (marquages réalisés le lendemain du conseil).

Graines d'avenir

Retours des parents / questions

- **Ecole**

- *Y aura-t-il d'autres jeux extérieurs pour remplacer le toboggan enlevé ?*
Le coût d'installation d'un toboggan est estimé à 20 000 € et ne fait pas partie des investissements prioritaires pour le moment.
Les enseignants précisent, qu'à nouveau cette année, un budget USEP a été consacré à racheter du matériel pour les jeux de récréation (ballons, raquettes...)
Une maman se propose de faire un dossier de demande de subvention pour l'aménagement des jeux de la cour.
- *Certains parents déplorent de nombreuses bagarres pendant les récréations.*
Il serait nécessaire d'explicitier ce qui est entendu par « bagarres » (jeux, conflits...) car ce n'est pas le constat des enseignants lors des récréations. De plus, les « messages clairs » ont été travaillés en classe, ce qui fonctionne plutôt bien.
- *Est-il possible de proposer du soutien scolaire pour les élèves en difficulté ?*
Des stages de réussite scolaire vont être proposés pendant les vacances de printemps, sous réserve d'enseignants volontaires disponibles pour les encadrer.
- *Les APC peuvent-ils être étendues aux enfants qui ont beaucoup manqué les cours ?*
- Les APC sont proposées prioritairement aux élèves à besoin. La prise en charge des élèves en APC peut aussi faire l'objet d'une sollicitation de la part des familles : dialogue entre l'enseignant et la famille.
- *Est-ce qu'une étude ou de l'aide aux devoirs pourraient être envisagées ?*
Cela ne peut être mis en place par l'école. A étudier (l'espace à définir, rémunération des personnes ou bénévoles, ALSH ou mairie), possibilité de mettre en place un groupe de travail sur ce sujet.
- *Y aura-t-il une fête de l'école cette année ?*
Il est prévu une fête des écoles le vendredi 1^{er} juillet (kermesse organisée par les parents d'élèves avec représentation école)

- **Mairie**

- *Même remarques que précédemment concernant la sécurité au niveau du parking et son aménagement (manque de places, pas de passage piétons...)*

- **Cantine**

- *Retours très positifs quant à la diversification, la qualité et le nouvel environnement*
- *La facturation : est-il possible de confirmer aux parents : la non facturation quand la classe est fermée, les modalités (inscription, qui prévenir d'une absence, obligation de justificatif...)*
Le mois de janvier a été très compliqué à gérer de par la situation sanitaire. Les repas sont produits même lorsque l'enseignant est absent et cela a un coût. La municipalité a été très arrangeante et a fait au mieux. Il ne faut pas hésiter à revenir vers elle pour tout problème ou toute question. Il est prévu d'investir dans un logiciel de facturation, qui facilitera les opérations.

Fin de la séance à 20h30

La directrice de l'école
Mme Morcillo

La secrétaire de séance
Mme Klein